

<b>Naziv kolegija</b>	<b>OVRŠNO PRAVO</b>	
<b>Nastavnici</b>	prof. em. dr. sc. Mihajlo Dika, prof. dr. sc. Alan Uzelac, prof. dr. sc. Jasnica Garašić, izv. prof. Aleksandra Maganić, doc. dr. sc. Slađana Aras Kramar	
<b>Status kolegija</b> (semestar i redoviti ili fakultativni)	II. semestar, redoviti	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b> (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	Interaktivni oblik nastave – predavanja i konzultacije.	
<b>ECTS koeficijent opterećenja studenta</b>	4	
<b>Broj sati po semestru</b>	18	
<b>Ciljevi kolegija</b>		
U okviru kolegija studenti imaju priliku prepoznati glavne odrednice razvoja ovršnog i prava; razumjeti ulogu ovršnog postupka u zaštiti građanskih materijalnih prava; primijeniti osnovna načela građanskog procesnog prava i ovršnog prava na pojedine probleme iz prakse; analizirati trenutno uređenje propisa iz područja ovršnog prava te prosuditi potrebu za njihovom izmjenom.		
<b>Sadržaj kolegija</b>		
Pojam i struktura ovršnoga prava i prava osiguranja te ovršnoga postupka i postupka osiguranja; Načela ovršnoga prava i prava osiguranja; Subjekti ovršnoga postupka i postupka osiguranja; Sredstva i predmet ovrhe i osiguranja; Tražbina koja se ostvaruje i osigurava; Osnove za određivanje ovrhe; Pravni lijekovi u ovršnom postupku; Sredstva osiguranja.		
<b>Očekivani ishodi učenja</b>		
<p>A) INTELEKTUALNE (KOGNITIVNE) VJEŠTINE</p> <p>Nakon uspješno svladanog gradiva student će moći</p> <p>Znanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prisjetiti se osnovnih načela ovršnoga prava</li> <li>- izdvojiti mehanizme za povećanje učinkovitosti ovršnog postupka uz istodobnu zaštitu prava ovršenika</li> </ul> <p>Razumijevanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički vrednovati i prepoznati različite teorijske i komparativne ovršnopravne modele i pojedina rješenja hrvatskog zakonodavca</li> <li>- izraziti <i>ratio</i> uređenja pojedinih zaštitnih mehanizama u ovršnom postupku i postupku osiguranja</li> </ul> <p>Primjena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupirati pojedina načela ovršnog prava te dovesti ih u vezu s općim načelima građanskog procesnog prava</li> <li>- upravljati rješenjima iz komparativnog građanskog procesnog prava u svrhu pronalaženja rješenja za osnovne probleme hrvatskog ovršnog prava</li> </ul> <p>Analiza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kategorizirati različite sustave ovrhe i osiguranja</li> <li>- analizirati učinke pojedinih pravnih rješenja na prava i interese zainteresiranih pravnih subjekata</li> </ul> <p>Sinteza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predlagati rješenja za probleme hrvatskog ovršnog prava po uzoru na najbolje komparativne modele</li> <li>- formulirati vlastita stajališta o različitim teorijskim i komparativnim modelima</li> </ul> <p>Vrednovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preispitati adekvatnost pojedinih zakonskih rješenja u kontekstu komparativnih ovršnopравnih modela</li> <li>- valorizirati učinke novijih zakonodavnih rješenja na efikasnost pružanja pravne zaštite i na prava dužnika.</li> </ul> <p>B) PRAKTIČNE I GENERIČKE VJEŠTINE</p>		

Nakon uspješno svladanog gradiva student će moći

- usmeno i pismeno razložno opravdati svoja stajališta te promišljati o argumentima ljudi drukčijega stajališta
- pronalaziti argumente *pro et contra* pojedinih rješenja
- interdisciplinarno pristupati problemu i sagledavati ga iz što je više moguće različitih perspektiva
- osmisliti pravni pristup pojedinim društvenim problemima i pronalaziti odgovarajući mehanizam njihova rješavanja
- kritički vrednovati pozitivnopravna rješenja i njihovu primjenu u sudskoj praksi te iznalaziti bolja, adekvatnija rješenja

#### C) POVEZIVANJE ISHODA UČENJA I PROVJERE ZNANJA

Znanje svakog studenta provjerava se usmeno. Student je dužan provesti istraživanje te na temelju istraživanja izraditi prezentaciju koju je potrebno javno prezentirati. Pritom se provjerava razumijevanja sadržaja, studentova mogućnost analize učinaka pojedinih pravnih rješenja na prava i interese zainteresiranih pravnih subjekata i diskusije o različitim teorijskim i komparativnim modelima i pojedinim rješenjima hrvatskog zakonodavca.

#### **Opće (generičke) vještine**

Studenti bi u okviru ovoga predmeta: stjecali razumijevanje sustava i ovršne procedure te produbljena znanja o temeljnim institutima toga sustava; razvijali, osobito analizom pojedinih problema na konkretnim slučajevima, polazeći od općih načela ovršnog prava i zakonskoga uređenja pojedinih instituta tih prava te uzimajući u obzir i judikaturu Europskog suda za ljudska prava, Ustavnog suda RH i hrvatske sudske judikature, sposobnost kritičke interpretacije zakonskih odredaba i njihove aplikacije u sudskoj praksi.

#### **Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja**

U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking).

U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.

Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita i anketom. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koji se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.

#### **Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija**

U kolegiju se rad pojedinih studenata kontinuirano prati za vrijeme nastave, a osobito umješnost studenta u pripremi samostalne prezentacije na unaprijed dogovorenu temu. Vrednuje se i studentova vještina prezentiranja teme pred kolegama i nastavnicima te razložnog opravdavanja vlastitih stajališta. Konačna ocjena iz kolegija formira se na usmenom ispitu koji se u dogovoru sa studentom zamjenjuje studentskim esejom sastavljenim na temelju provedenog empirijskog istraživanja i/ili analize domaće i strane literature te usmenog izlaganja i obrane rada u strukturiranom razgovoru s nastavnikom. U tom se razgovoru provjerava studentovo poznavanje i razumijevanje relevantne materije kao i njegove analitičke sposobnosti.

#### **Obveze studenata**

Pohađanje predavanja i sudjelovanje u raspravama; Individualno istraživanje i po potrebi izrada pisanog rada; Prezentacija rezultata istraživanja.

#### **Obvezna literatura**

Dika, Građansko ovršno pravo, Zagreb, 2007.

van Rhee / Uzelac (ur.), Enforcement and Enforceability - Tradition and Modernity, Anwerp/Oxford/Portland : Intersentia, 2010.

**Osnovna izborna literatura**

Triva –Dika, Građansko parnično procesno pravo, 2005. (izabrana poglavlja);  
Rechberger, Simotta, Zivilprozessrecht, 2010.

A. Uzelac; J. Brozović, Zadužnica: evolucija, aktualno stanje i otvorena pitanja, u: Zbornik radova s međunarodnog savjetovanja "Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća", Split, 21. i 22. listopada 2016., Split: Pravni fakultet u Splitu, str. 59-90

A. Uzelac, M. Bratković, Certificiranje nespornih tražbina u domaćem i poredbenom pravu, u: Zbornik radova s međunarodnog savjetovanja „Aktualnosti građanskog procesnog prava - nacionalna i usporedna pravnoteorijska i praktična dostignuća", Split, 19. i 20. studenog 2015., Split: Pravni fakultet u Splitu, str. 81-116.